

Pla per desenvolupar la PIE

Ja heu utilitzat l'eina d'autoavaluació per veure quin és l'enfocament del vostre centre pel que fa a la PIE i heu consultat les directrius d'implementació de la PIE.

Felicitats! Ara esteu preparats per continuar el viatge PIER del vostre centre seguint els passos d'aquest pla de desenvolupament de la PIE. Si us plau, seguiu els passos rellevants per al vostre centre, al vostre ritme, Si necessiteu suport addicional, consulteu el Pla de Coaching de PIE i el paquet de recursos PIE. Sempre podeu tornar a l'eina d'autoavaluació per veure com està avançant el vostre centre

Requisits previs

- Per començar amb èxit la implementació de la PIE, el centre ja hauria de:
- Mostrar una cultura de col·laboració i comunicació, de retroalimentació constructiva, d'autoreflexió i de compartir.
 - Tenir alguns processos aïllats destinats a recollir i utilitzar dades no sistemàtiques per a l'avaluació de la qualitat del procés.
 - Manifestar una obertura global cap a la inclusió.



EIPSI
Evidence Informed Practice



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

0 Inicial

- ☐ Identifiquen docents amb experiència en l'àmbit de la PIE.
- ☐ Consciencieu sobre la PIER i la seva importància.
- ☐ Recolliu les millors pràctiques i recursos.
- ☐ Garantiu la voluntat de la direcció i dels i les docents per implementar PIER.
- ☐ Fomenteu la conversa i l'intercanvi entre tots els docents.
- ☐ Identifiquen els recursos existents que es podrien utilitzar per a la PIER.
- ☐ Subratlleu la importància de la col·laboració.
- ☐ Identifiquen xarxes professionals rellevants i exploreu maneres de connectar-vos
- ☐ Identifiquen reptes i oportunitats actuals en la relació amb les famílies.
- ☐ Analitzeu i discuteix entre els i les docents les necessitats de l'alumnat.

1 Bàsic

- ☐ Identifiquen cursos/formacions rellevants per l'equip directiu i els i les docents i faciliteu-ne la participació. Un bon punt de partida pot ser el curs d'autoformació EIPSI: <https://digitalsocietyschool.shop/product/catalan-eipsi>
- ☐ Assegureu-vos que els i les docents coneguin la PIER, tinguin accés a recursos i l'oportunitat de rebre formació sobre la PIE.
- ☐ Animeu als i les docents a recopilar i revisar dades de les seves classes.
- ☐ (Re)definiu una pràctica/procés de recollida i anàlisi de dades a nivell de gestió, en col·laboració amb els i les docents.
- ☐ Prioritzeu les PIER al centre.
- ☐ Empodereu als i les docents! L'equip directiu i els i les docents han d'estar disponibles per celebrar reunions periòdiques sobre PIE.
- ☐ Incloeu PIER en els documents institucionals.
- ☐ Definiu objectius específics i incloeu-los a la planificació.
- ☐ Creeu mecanismes institucionals per compartir i fer el seguiment de la implementació de la PIER.
- ☐ Assegureu que els i les docents utilitza la PIE en les activitats diàries.
- ☐ Integreu activament la PIE en el currículum.
- ☐ Animeu i doneu suport a perspectives i discussions interdisciplinàries.
- ☐ Identifiquen un/a docent que actuï com a referent de PIE al centre.
- ☐ Estimuleu la col·laboració entre els i les docents.
- ☐ Garantiu l'accés als recursos: temps, espai, econòmics.
- ☐ Promoguen i fomenteu processos de recerca i autoreflexió.
- ☐ Centreu-vos en la col·laboració i la connectivitat dins i fora del centre.
- ☐ Identifiquen els canals de comunicació existents i exploreu noves vies.
- ☐ Assegureu-vos que hi hagi procediments unitaris establerts a nivell de centre per interactuar confidencialment amb les famílies.
- ☐ Creeu una llista amb tots els recursos que s'utilitzen actualment per avaluar les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat

2 Consolidat

- ☐ Feu una pluja d'idees sobre possibles dissenys de recerca a petita escala que es puguin desenvolupar al vostre centre i demaneu suport a universitats/centres de recerca/altres parts rellevants per millorar el disseny.
- ☐ Assegureu-vos que tots els docents estan formats en PIE.
- ☐ Identifiquen opcions de col·laboració amb universitats o centres de recerca.
- ☐ Genereu les vostres pròpies dades: trobeu i/o desenvolueu instruments: guions d'observació, plantilles d'avaluació, rastrejadors de progrés.
- ☐ Milloreu els instruments existents desenvolupats pel professorat i pel centre.
- ☐ Establiu un procediment per recopilar i analitzar dades per informar les decisions de gestió.
- ☐ Utilitzeu la PIE per revisar les polítiques institucionals.
- ☐ Desenvolueu plans d'acció específics per a la inclusió de l'alumnat.
- ☐ Desenvolueu estratègies de suport que contribueixin a implementar els plans d'acció per a la inclusió de l'alumnat.
- ☐ Assigneu un temps específic per a la PIER a l'agenda de les reunions de professorat.
- ☐ Assigneu un espai específic a la biblioteca o sala de professorat per a PIE, i un temps específic per a conversar sobre les mateixes.
- ☐ Assegureu-vos que tothom té a l'abast recursos PIE.
- ☐ Identifiquen fonts de finançament que podrien donar suport als recursos materials (p. ex., la biblioteca) als recursos humans (p. ex., al referent PIE del centre).
- ☐ Potencieu el referent PIE del centre: reduïu la seva càrrega de treball i incloeu-lo formalment a l'estructura institucional (el comitè de qualitat o d'inclusió).
- ☐ Creeu i compartiu recursos.
- ☐ Establiu temps específics setmanalment/cada dos mesos per parlar de PIE.
- ☐ Estimuleu la col·laboració entre els i les docents del centre en projectes de petita escala.
- ☐ Iniciu o doneu suport a pràctiques com els diaris d'autoreflexió (escrits, en àudio, en vídeo) i promoguen que es comparteixin.
- ☐ Programmeu presentacions de cassos i sessions de feedback amb experts en la matèria (p.ex., investigadors, inspectors, etc.).
- ☐ Identifiquen els canals de comunicació existents i exploreu de nous tant a nivell de centre com a nivell local i regional.
- ☐ Identifiquen experts i nous contextos per a la col·laboració.
- ☐ Col·laboreu i comuniqueu-vos amb altres centres i institucions rellevants.
- ☐ Participeu en trobades de xarxes de centres.
- ☐ Desenvolueu comunicacions formals/informals per presentar conceptes de manera simple, pràctiques subseptibles de ser transferides i/o resultats analitzants amb:
 - Famílies (reunions, butlletins, pàgina web)
 - Autoritats (reunions)
 - Comunitat educativa (espai web)
- ☐ Assegureu els canals de comunicació actuals i exploreu de nous.
- ☐ Creeu i apliqueu mecanismes insitucionals per integrar el feedback de les famílies a les pràctiques d'aula i centre.
- ☐ Apliqueu mecanismes per avaluar les necessitats del centre i del seu alumnat.

3 Avançat

- ☐ Animeu als i les docents a compartir bones pràctiques i evidències de recerca. Cada mes (o quan sigui necessari) que un/a docent presenti un cas de la seva pràctica per rebre comentaris sobre com integrar l'evidència de recerca en la seva pràctica docent.
- ☐ Desenvolueu projectes de recerca a petita escala a nivell de centre.
- ☐ Establiu procediments per recollir i analitzar dades per informar les vostres decisions de gestió tant a nivell de centre com a nivell local, regional i nacional.
- ☐ Exploreu maneres de compartir (èticament) dades amb d'altres centres i identifiqueu reptes i oportunitats comuns.
- ☐ Elaboreu un pla d'orientació per als i les docents. Demaneu periòdicament feedback i reviseu el pla.
- ☐ Incloeu la PIER en el projecte educatiu de centre, el pla anual, el projecte de direcció i/o altres documents de planificació i gestió de centre.
- ☐ Animeu als i les docents a aportar noves idees i realitzar recerques de la seva pròpia pràctica.
- ☐ Garantiu que els i les docents disposin de recursos (p. ex., temps lliure, cost de desplaçament, matrícula) per participar en conferències, jornades i/o tallers d'àmbit nacional/internacional amb representats d'universitats/centres de recerca que tractin temàtiques que siguin d'interès pel centre.
- ☐ Organitzeu i participeu en esdeveniments i iniciatives d'àmbit local/regional/nacional juntament amb d'altres centres sobre temàtiques que siguin d'interès del centre.
- ☐ Identifiquen els canals de comunicació existents i exploreu-ne de nous tant a nivell de centre com a nivell local i regional.
- ☐ Implementeu i milloreu continuament els diferents canals i mitjans de participació i col·laboració del centre.
- ☐ Reviseu periòdicament el mapa d'entitats i col·laboradors claus.
- ☐ Promoueu la col·laboració i la connexió -tant dins del centre com amb d'altres centres.
- ☐ Fomenteu que la comunicació i el compromís es basin en valors com l'eficiència, la confidencialitat, el respecte i la col·laboració.
- ☐ Participeu en conferències sobre temes rellevants i animeu als i les docents a assistir i presentar les seves experiències.
- ☐ Animeu al personal del centre a participar en comitès i xarxes d'escoles per promoure PIER.
- ☐ Promoueu que els i les docents revisin el seu pla de desenvolupament personal i que ho reflecteixin en els resultats d'avaluació de l'alumnat.

4 Transformador

- ☐ Actualitzeu continuament les necessitats formatives en l'àmbit de la PIER per tal de donar resposta eficient a les necessitats dels i les docents.
- ☐ Fomenteu que l'evidència de recerca esdevingui part integral de tots els processos de gestió, així com de la pràctica dels i les docents.
- ☐ Organitzeu reunions/tallers liderats pel personal del centre per a d'altres centres de la vostra zona.
- ☐ Animeu als i les docents a desenvolupar projectes de recerca a petita escala a la vostra comunitat.
- ☐ Establiu procediments per recollir i analitzar dades per informar les vostres decisions de gestió tant a nivell de centre com a nivell local, regional, nacional i internacional.
- ☐ Integreu constantment el feedback extret de les dades recollides en el vostre centre per millorar la pràctica.
- ☐ Participeu en taules rodones, reunions i trobades a nivell local, regional i nacional i presenteu dades i bones pràctiques del vostre centre.
- ☐ Recolliu feedback i genereu converses amb altres equips directius.
- ☐ Feu seguiment de les vostres converses i compartiu recursos amb d'altres centres.
- ☐ Proporcioneu confiança i estabilitat a nivell del vostre centre per tal de que els i les docents s'animin a contribuir i millorar la seva pràctica en base a PIER.
- ☐ Animeu i doneu suport al personal per tal que sigui proactiu i comparteixi recursos, bones pràctiques i coneixements tant dins com fora del centre.
- ☐ Integreu el pla de desenvolupament (coaching) de PIER en les pràctiques generals del vostre centre -especialment quan s'incorpori nou personal al centre (impliqueu a la direcció, cap d'estudis, un/a altre/a docent).
- ☐ Desenvolueu, doneu suport i reconeixeu les pràctiques docents basades en la més recent i rellevant recerca en l'àmbit i compartiu-la periòdicament dins i fora del centre (p. ex., amb comunitats i xarxes professionals).
- ☐ Identifiquen els canals de comunicació existents i exploreu-ne de nous tant a nivell de centre com a nivell local, regional, nacional i internacional.
- ☐ Utilitzeu les dades del vostre centre i d'altres amb els que col·laboreu per influir la política educativa, transferir i capitalitzar els resultats a nivell local, regional, nacional i internacional.
- ☐ Involucreu totes les parts interessades en el desenvolupament de projectes a nivell de centre i en l'intercanvi de bones pràctiques i recursos.
- ☐ Garantiu un enfocament comunicatiu sòlid i consolidat.
- ☐ (Re)definiu un pla de comunicació i participació amb les famílies/comunitat educativa.
- ☐ Informeu del progrés individual de cada alumne/a en base a l'anàlisi de dades.
- ☐ Impliqueu les famílies en el desenvolupament personal i acadèmic de l'alumnat compartint les intervencions/opcions rellevants basades en PIER..
- ☐ Avalueu l'impacte de les diferents intervencions en l'aprenentatge de l'alumnat.
- ☐ Defenseu i participeu en avaluacions nacionals i internacionals rellevants i en altres iniciatives que permetin millorar en funció de la PIER.

☐ PREPARACIÓ

☐ IMPLEMENTACIÓ

☐ AVALUACIÓ I TRANSFERÈNCIA



DIGITAL SOCIETY SCHOOL

