



PRÀCTICA INFORMADA EN L'EVIDÈNCIA PER A LA INCLUSIÓ ESCOLAR (2020-1-ES01-KA201-082328)

Producte intel·lectual 1

Objectiu

Desenvolupar un qüestionari per comprovar la implicació dels i les docents i líders escolars en pràctiques educatives informades en l'evidència científica per a la inclusió escolar.

MANUAL AMB CRITERIS, INDICADORS I ESTÀNDARDS DE PRÀCTIQUES INFORMADES EN L'EVIDÈNCIA PER A LA INCLUSIÓ ESCOLAR (EIPSI).

Resum

A través de l'aplicació d'un qüestionari a docents i direccions d'escoles de Catalunya, Anglaterra, Països Baixos, Eslovènia i Romania, el producte intel·lectual 1 cerca entendre els beneficis, costos i la importància de factors que els i les diferents agents associen amb l'ús de les evidències. Les primeres investigacions apunten que la majoria de docents estan involucrats activament en la recerca científica i la utilitzen per a desenvolupar les seves pràctiques. Pel que fa al nivell organitzatiu, existeixen diferències entre els diferents països a l'hora de prendre decisions informades. Cal augmentar l'ús de l'evidència per a una millora de la inclusió escolar.

Beneficis de l'ús de la recerca



En relació als centres escolars que fan ús de la recerca per a la presa de decisions, hi ha un acord pel que fa a l'impuls existent a nivell organitzatiu per a l'ús de la recerca i el desenvolupament de pràctiques inclusives.

L'evidència de recerca:

- Millora la pràctica
- Proveeix idees i inspiració
- Guia la innovació
- Millora els resultats de l'alumnat
- Permet l'expansió, profundització i clarificació del pensament

Importància de l'ús de la recerca



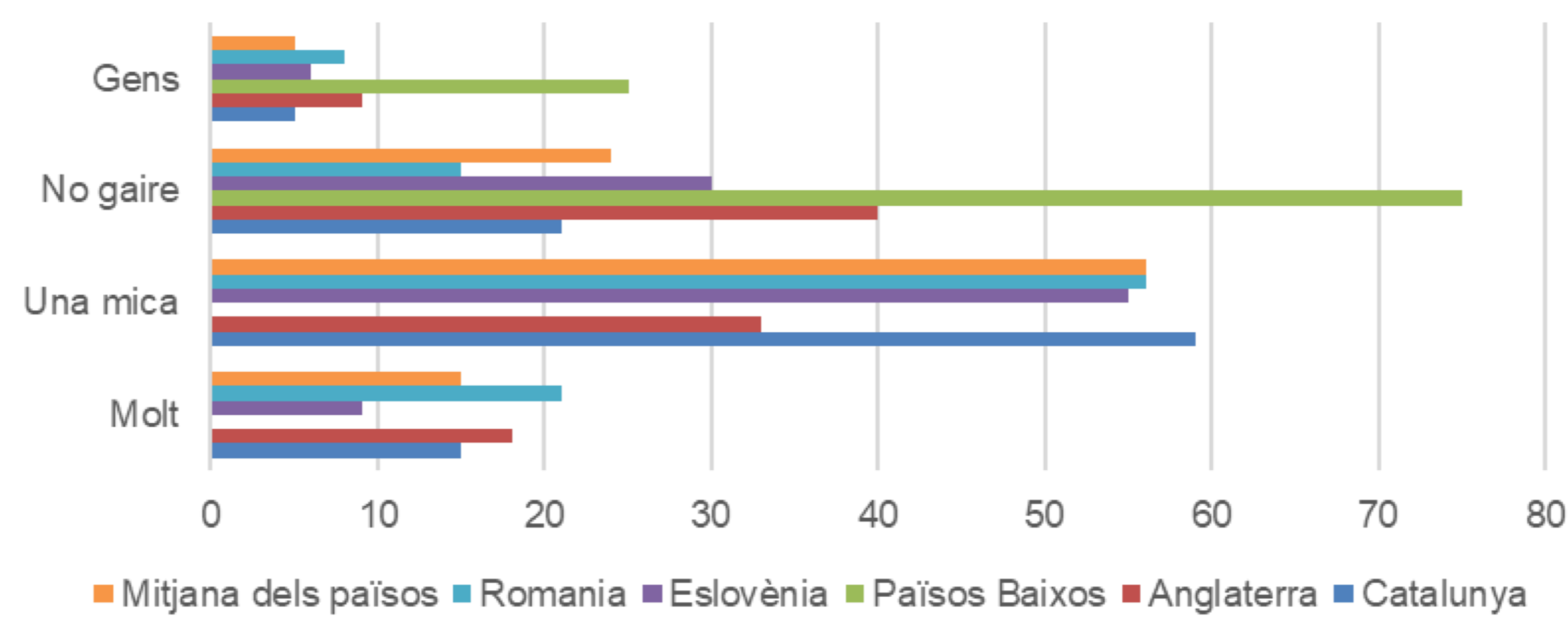
- Millora la reputació de l'escola
- Segell distintiu per a l'eficàcia de la professió
- Major predisposició en l'ús de la recerca si aquesta està alineada amb els objectius de millora de l'escola, els processos de gestió o l'equip docent.

Costos associats a l'ús d'evidències

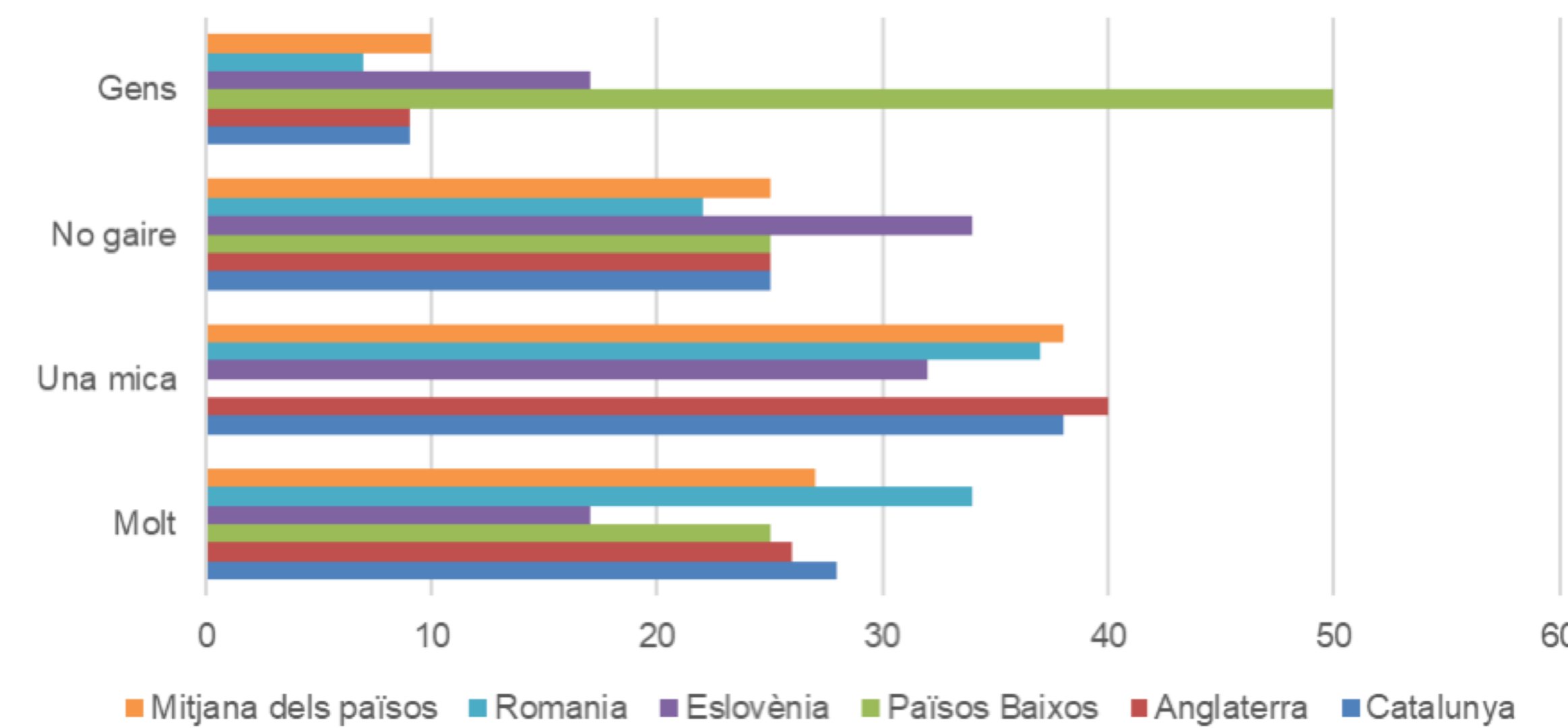


- Cal que es tradueixi per al seu ús (el llenguatge de la recerca és inaccessible)
 - Facilitar l'accés
 - Membres que poden recolzar el seu ús
- Confiança per garantir la qualitat de la recerca
- Temps per a involucrar-se

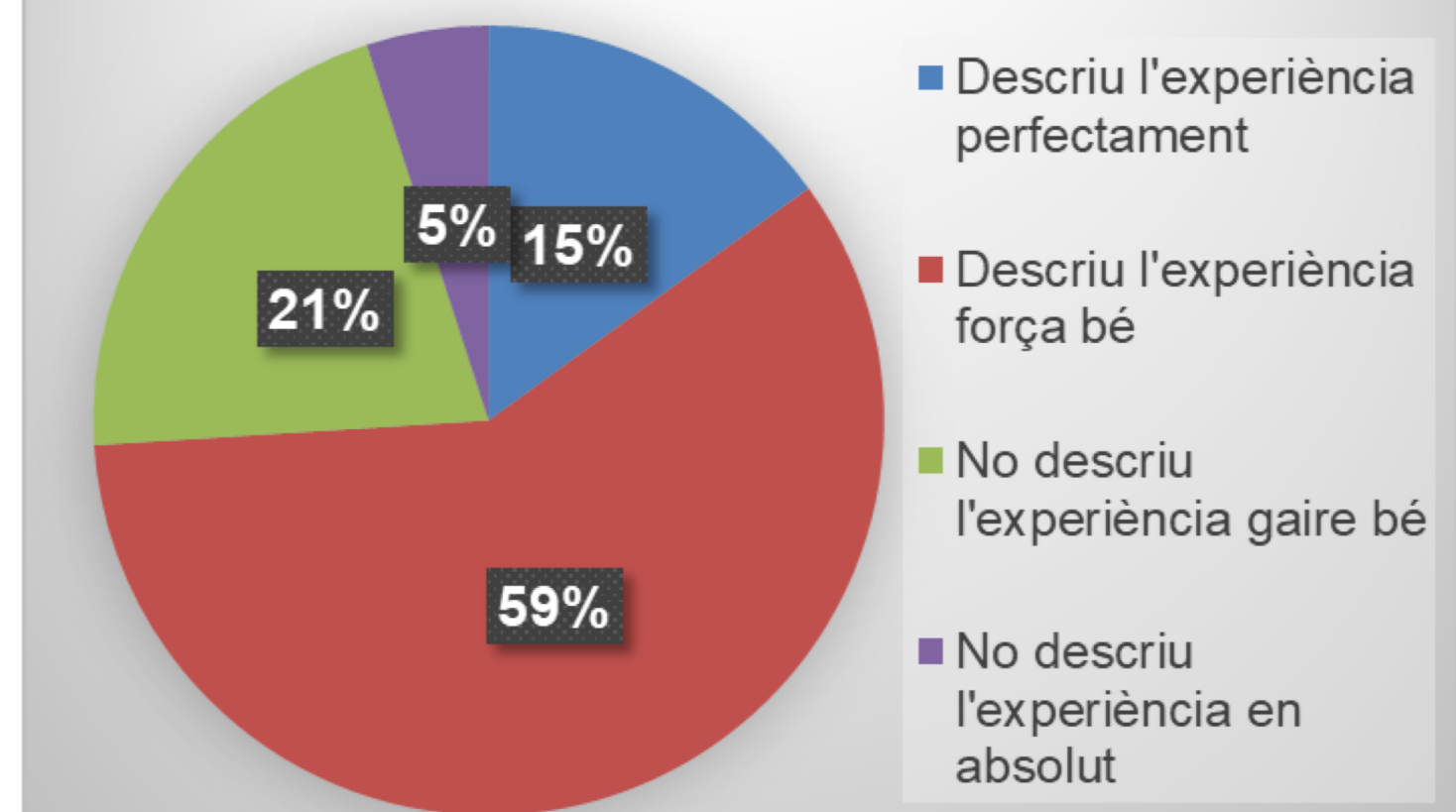
He utilitzat la recerca científica per ajudar-me a desenvolupar noves pràctiques



La meua escola discuteix aspectes destacats que poden afectar a la presa de decisions



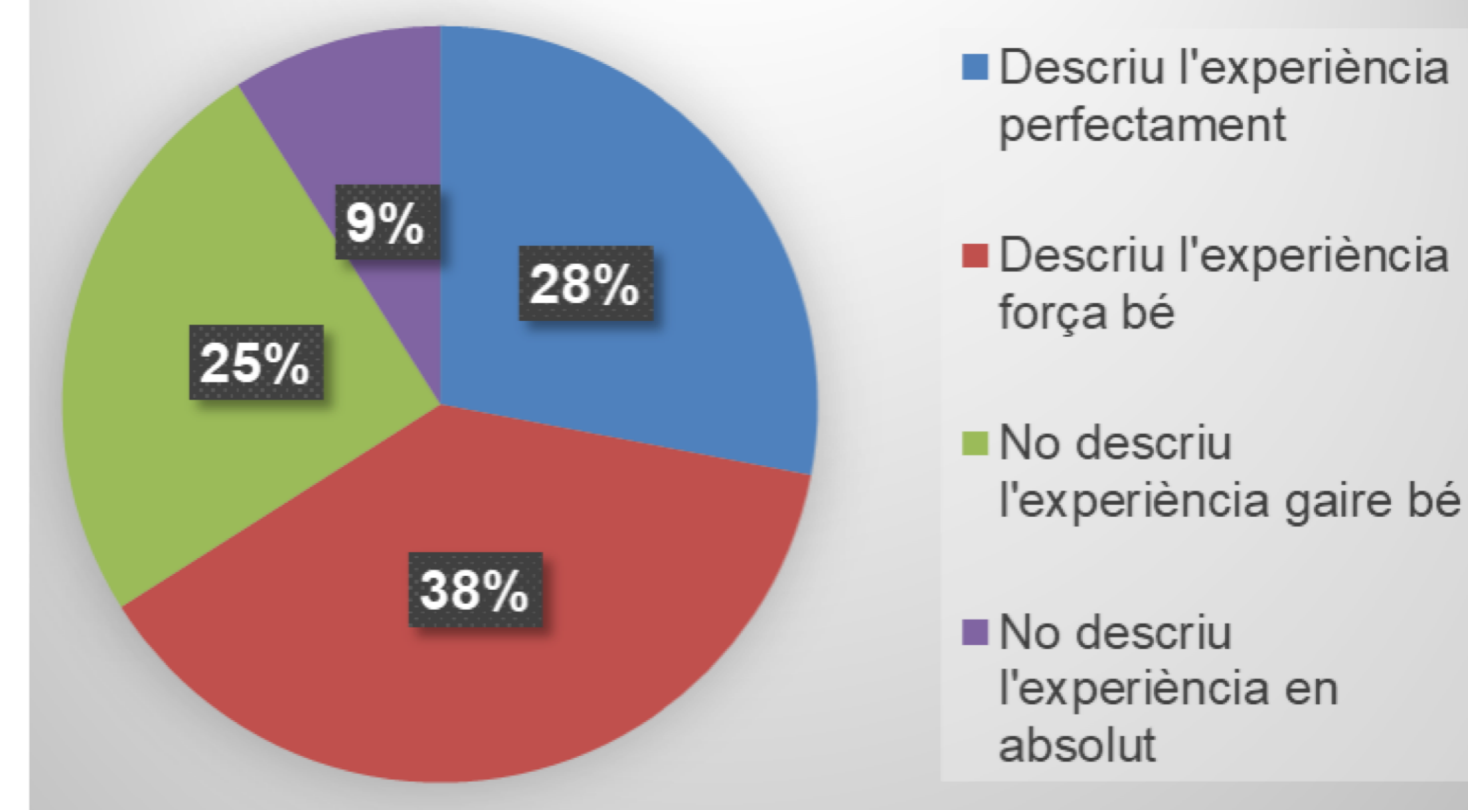
Catalunya n = 656



La majoria de participants ha utilitzat la recerca per desenvolupar noves pràctiques (responent que aquesta forma part de la seva pràctica sempre

especialment en el cas de docents de Catalunya i Romania. En el cas d'Anglaterra i Eslovènia, les pràctiques basades en evidències són més esporàdiques.

Catalunya n = 650



Pel que fa a l'ús de la recerca per fomentar els processos de presa de decisions, existeix un grau d'acord més elevat.

Aquest fet suggereix que existeix un impuls a nivell organitzatiu per emprar evidència de recerca i desenvolupar pràctiques escolars inclusives.

El qüestionari ha estat dissenyat per oferir a docents, líders escolars i responsables de política educativa, criteris i indicadors orientats a les necessitats específiques de l'escola, en relació amb els costos, beneficis i aspectes significatius de l'ús d'evidències científiques, així com els seus comportaments associats.

Què suscita, a docents i equips directius de Catalunya, l'ús d'evidències?

- 66%** molt d'acord/d'acord: És més probable que faci ús d'evidències si altres membres de l'equip també utilitzen la recerca.
- 61%** molt d'acord/d'acord: L'ús de la recerca millora la reputació i l'atractiu de l'escola com a lloc per treballar i aprendre.
- 55%** molt d'acord/d'acord: La meua escola espera que participi en recerques que generin evidències per a la millora de la pràctica.
- 33%** molt d'acord/d'acord: La consciència, el compromís i l'ús d'evidències per part dels líders escolars es desenvolupa ràpidament.

La recerca suggereix que la majoria de docents estan implicats/ades activament en l'ús d'evidències per a desenvolupar les seves pràctiques. A nivell organitzatiu, existeixen similituds entre els països en quant a l'ús d'evidències per a la presa de decisions. Tant l'ús de la recerca a nivell individual com organitzatiu podria augmentar la probabilitat de desenvolupar i utilitzar pràctiques efectives per a la inclusió escolar.

	Molt d'acord	D'acord	Dubto	Desacord	Completament en desacord
És difícil saber com aplicar directament els resultats de la recerca educativa a la meua pràctica	8%	37%	34%	17%	2% * 2% NA
L'evidència de recerca s'ha de 'traduir' i fer-la més comprensible per a ser emprada amb eficàcia	25%	52%	15%	5%	1% * 2% NA
Tinc una bona comprensió dels mètodes de recerca i dels seus punts forts i febles	6%	35%	39%	16%	2% * 2% NA
No tinc temps per comprometre'm amb les evidències de recerca	5%	16%	33%	31%	13% * 2% NA

Web del projecte EIPSI

