



PRÀCTICA INFORMADA EN L'EVIDÈNCIA PER A LA INCLUSIÓ ESCOLAR (2020-1-ES01-KA201-082328)

Producte intel·lectual 5

Objectiu

- META 1** Directrius sobre inclusió i equitat per a responsables de política educativa.
- META 2** Repositori de bones pràctiques.
- META 3** Estratègies per promoure decisions i pràctiques basades en l'evidència.
- META 4** Directrius (institucionals) per establir plans alineats entre escoles, autoritats locals i nacionals.
- META 5** Validació de les directrius i plans d'acció per part de les persones destinatàries.

COL·LABORACIÓ I SENSIBILITZACIÓ DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN PBE

Oferir un document amb estratègies, directrius i un repositori de bones pràctiques per fomentar el compromís amb les PBE de docents, líders escolars i responsables de política educativa.

- 1 L'ensenyament i lideratge **efectius** en l'educació es basen en la Pràctica Basada en l'Evidència (PBE).
- 2 La PBE millora l'**aprenentatge** i el rendiment de l'alumnat.
- 3 Si els docents es **comprometen** amb la PBE per prendre o canviar decisions, iniciar nous cursos d'acció o desenvolupar noves pràctiques, pot tenir un **impacte** positiu tant en l'ensenyament com en els resultats d'aprenentatge.
- 4 Una infinitat d'imperatius socials i morals fan possible que docents es comprometin amb la PBE, especialment quan l'ensenyament i l'aprenentatge aborden l'**educació** socialment **inclusiva**.
- 5 L'ús de la investigació a **diferents nivells** del sistema educatiu és crucial per detectar diversos problemes en l'educació
 - Per obtenir informació sobre l'**eficàcia** i l'**eficiència** de mesures concretes
 - Per garantir una gestió **eficient** dels recursos
- 6 Si no ens esforcem per reflexionar sobre les nostres pràctiques educatives i la presa de decisions, ens arrisquem a una **perpetuació** sense sentit de la tradició educativa o de les tendències i modes sense saber realment què és el que fem.

Estructura del document

- 1 **Introducció**
Per què l'EIP en l'elaboració de polítiques?
Quina política cal per fomentar la PBE?
- 2 **Definicions**
- 4 **Repositori de bones pràctiques per a cada nivell**

Nivell escolar: Col·laboració de primària i secundària per a la inclusió social
Entitat: Osnovna šola Lava i Gimnazija Celje Center
Sobre: Reunions periòdiques entre escoles quan l'alumnat avança d'un nivell d'escolaritat a un altre.

Nivell local: Xarxes per al Canvi - Barcelona
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona
Sobre: Des del 2017, el programa té l'objectiu d'impulsar la transformació educativa de la ciutat. L'objectiu és avançar al capdavant d'un sistema educatiu equitatiu i de qualitat. Les xarxes com a context d'aprenentatge professional i entre iguals són una estratègia per impulsar aquesta orientació cap al canvi a les escoles de Barcelona.

Nivell autonòmic: "Escoles d'evidència" - Catalunya
Entitat: Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (Ivàlua) i Fundació Jaume Bofill.
Sobre: Els objectius generals del programa són: a) Recollir, difondre i generar evidències sòlides sobre polítiques i pràctiques educatives i la seva efectivitat i eficiència; b) Crear espais i oportunitats d'intercanvi i de transferència de coneixement sobre què funciona en la millora de l'educació; c) Impulsar la posada en marxa d'iniciatives pilot en l'àmbit de l'educació basada en l'evidència; i d) Promoure la cultura de l'avaluació i la pràctica de l'experimentació controlada i rigorosa dins l'Administració i la comunitat educativa, tot connectant els processos de presa de decisions amb les tendències internacionals.

Nivell nacional: OrKa – Programa per a l'anàlisi en profunditat de les proves avaluatives nacionals
Entitat: Centre Nacional d'Exàmens d'Eslovènia
Sobre: Cada any, el centre recull dades sobre el rendiment dels estudiants en diferents graus de l'escola primària. El centre ha creat un programa en línia que ofereix anàlisi de dades als professionals d'una manera molt senzilla i s'adapta a les necessitats específiques de docents i alumnat.

Nivell internacional: Promoció de l'ús de l'evidència per part dels responsables educatius a Flandes
Entitat: Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic - OCDE
Sobre: Com a part del treball de l'OCDE sobre governança estratègica de l'educació, aquest informe identifica les lliçons apreses per donar suport al desenvolupament de proves estandarditzades. Per ajudar els països a identificar les millors maneres d'assolir els objectius nacionals en un context d'estructures de governança multinivell i entorns complexos, l'OCDE analitza l'experiència de Flandes amb la introducció de proves estandarditzades. S'empra un marc basat en la investigació per implicar els actors clau en reflexionar en les oportunitats que les proves estandarditzades poden aportar al seu treball. Es basa en els comentaris dels actors clau en relació a les seves creences i preocupacions sobre la introducció de proves estandarditzades a les escoles de Flandes.

2 PBE
La PBE com a un **compromís** dels i les docents amb les dades, la investigació i la seva conceptualització. La PBE és més eficaça quan s'adreça a **millorar** aspectes de l'ensenyament, la presa de decisions, el lideratge o l'aprenentatge professional continu de docents.
La PBE incorpora coneixement de la **recerca** formal; evidències derivades de la consulta dels **professionals**; i/o evidències recollides rutinàriament a nivell de centre o de sistema educatiu.

IS
Entenem la **inclusió social** com un imperatiu per reduir la desigualtat d'oportunitats entre l'alumnat i que sorgeix de les seves circumstàncies personals i/o socials.

ELABORACIÓ DE POLÍTQUES
L'elaboració de polítiques és, a l'efecte del nostre projecte, un acte o procés conceptualitzat i basat en l'**evidència** per establir, permetre i dirigir el **курс d'acció** a seguir en l'àmbit de l'educació a nivell **escolar** (òrgans de govern, directors d'escola i associacions de professorat); a nivell **local/regional** (administració regional o local responsable de l'educació); a nivell **nacional** (govern, ministeri o els seus organismes públics); i, a nivell **internacional** (p.ex. Comissió Europea).

