

Čestitke! Pripravljene ste za naslednji korak na vaši poti k razvoju EIP na vaši šoli, pri katerem vam lahko pomaga ta implementacijski načrt. Načrt uporabite tako, da sledite tistim korakom, ki so relevantni za vašo šolo, pri čemer sami določite tempo. Za dodatno podporo se lahko obrnete na EIP načrt usposabljanja in paket virov. Vselej se lahko vrnete k orodju za samo - oceno, s katerim lahko dobite vpogled v vaš napredek.

**Predpogoji**

Za uspešno implementacijo REIP mora vaša šola že:

- Imeti vzpostavljeno kulturno sodelovanja in konstruktivnih povratnih informacij, samo-refleksije in deljenja.
- Imeti vsaj nekaj izoliranih postopkov zbiranja in analize podatkov, ki jih lahko uporabi v procesih (samo)evalvacije.
- Izkazovati naklonjenost in odprtost za inkluzijo.

## 0 Začetna raven

- Identificirajte učitelje, ki so veščji uporabe EIP.
- Ozaveščajte o REIP.
- Zbirajte dobre prakse in vire.
- Poudarite pomen REIP in pridobite podporo vodstva in učiteljstva.
- Spodbujajte diskusije med učitelji, predvsem med tistimi iz različnih disciplin.
- Identificirajte obstoječe vire, ki jih lahko uporabite za EIP.
- Poudarite pomen sodelovanja.
- Identificirajte relevantna strokovna združenja ter raziščite načine povezovanja z njimi.
- Identificirajte obstoječe izzive in priložnosti za sodelovanje s starši.
- Upošteвайте potrebe učencev in z učitelji spremljajte in se pogovarjajte o njihovem napredu.

## 1 Osnovna raven

- Identificirajte relevantna usposabljanja za učitelje in vodstvo in spodbujajte udeležbo. Dober začetek je lahko EIPSI spletni program usposabljanja: <https://digitalsocietyschool.shop>
- Zagotovite seznanjenost učiteljev z EIP ter jim omogočite dostop do virov in priložnosti za usposabljanje na tem področju.
- Spodbujajte učitelje, da zbirajo in analizirajo podatke o učencih.
- (Re)definirajte prakse zbiranja in analiziranja podatkov na vodstveni ravni in s sodelovanjem učiteljev.
- V šoli prioritizirajte EIP.
- Opolnomočite učitelje. Vodstvo in učitelji morajo imeti možnost ena na ena srečanj na temo EIP.
- REIP vključite v šolske dokumente.
- Oblikujte specifične cilje in jih vključite v načrtovanje.
- Oblikujte insitucionalne mehanizme za deljenje in spremljanje implementacije REIP.
- Spodbudite učitelje, da EIP uporabljajo v vsakodnevni praksi.
- Aktivno vključite EIP v načrtovanje pouka.
- Spodbujajte in podpirajte meddisciplinarne pogovore in pristope.
- Zagotovite dostop do virov: čas, prostor, finančna sredstva.
- Določite osebo, ki bo odgovorna za zbiranje virov EIP.
- Spodbujajte sodelovanje med učitelji.
- Spodbujajte procese raziskovanja in samo-refleksije.
- Osredotočite se na sodelovanje in povezovanje - znotraj šole.
- Poiščite obstoječe komunikacijske kanale in raziščite nove možnosti na šolski in lokalni ravni. Oblikujte seznam deležnikov.
- Na ravni šole zagotovite enotne postopke za komunikacijo s starši, ki spoštujejo zaupnost.
- Oblikujte seznam vseh virov, ki jih trenutno uporabljate za oceno znanja in potreb učencev.

## 2 Konsolidirana raven

- Premislite o možnih raziskavah manjšega obsega, ki jih lahko razvijete na šoli. Za podporo se obrnite na fakultete/raziskovalne institucije ali druge relevantne ustanove, ki lahko prispevajo k zasnovi raziskave.
- Zagotovite usposobljenost vseh učiteljev za izvajanje EIP.
- Identificirajte priložnosti za sodelovanje z univerzami ali drugimi raziskovalnimi centri.
- Pridobivajte lastne podatke - razvijajte ali poiščite ustrezna orodja: opazovalne liste, evalvacijske predloge, sheme za spremljanje.
- Izboljšajte obstoječe instrumente, ki so jih razvili učitelji ali šola.
- Vzpostavite postopek zbiranja in analiziranja podatkov, na katerih bo slonelo odločanje na šolski, lokalni ali regionalni ravni.
- Uporabite EIP pri analizi in oblikovanju institucionalnih politik.
- Razvijte posebne akcijske načrte za inkluzijo učencev.
- Razvijte podporne strategije, ki prispevajo k izvajanju akcijskih načrtov za inkluzijo učencev.
- Učiteljem omogočite poseben čas za ukvarjanje z EIP.
- Učiteljem omogočite ustrezen prostor za ukvarjanje z EIP - knjižnico, zbornico ...
- Zagotovite, da imajo vsi zaposleni na voljo ustrezne vire za EIP.
- Identificirajte vire financiranja, ki jih potrebujete za materialne vire (npr. knjižnica) ali človeške vire (npr. oseba odgovorna za EIP).
- Opolnomočite odgovorno osebo za EIP - zmanjšajte njene druge obremenitve, vključite jo v formalno strukturo institucije (npr. v skupino za kakovost ali skupino za inkluzijo).
- Znotraj šole ustvarjajte in delite vire.
- Izvajanju EIP določite poseben termin na rednih sestankih ali srečanjih učiteljev.
- Med učitelji na šoli spodbujajte manjše sodelovalne projekte.
- Spodbujajte in podpirajte prakse kot so dnevnik za samo-refleksijo, (v pisni, avdio ali video obliki) in spodbujajte njihovo deljenje.
- Organizirajte predstavitve učiteljevih študij primerov in jim omogočite povratne informacije s strani različnih strokovnjakov.
- Poiščite obstoječe komunikacijske kanale in raziščite nove na šolski, lokalni in regionalni ravni.
- Identificirajte strokovnjake in nove možnosti za sodelovanje
- Sodelujte in se pogovarjajte z drugimi šolami in relevantnimi institucijami.
- Sodelujte na srečanjih šolskih mrež.
- Razvijte (ne)formalna sredstva za komuniciranje, skozi katera lahko sporočate vaše ideje, prakse, analizirane rezultate:
  - staršem (roditeljski sestanki, novice, spletne strani)
  - institucijam (redni sestanki)
  - skupnosti (spletna stran)
- Ustvarite institucionalne mehanizme za vključevanje povratnih informacij s strani staršev v šolske in pedagoške prakse.
- Razvijte in uporabljajte sistem za oceno potreb šole in učencev.

## 3 Napredna raven

- Učitelji si delijo dobre prakse ter raziskovalne ugotovitve. Redno organizirajo predstavitve študij primerov iz lastne prakse in prejemajo povratne informacije o tem, kako raziskovalne ugotovitve vključevati v lastno prakso.
- Razvijajte manjše raziskovalne projekte na ravni šole.
- Vzpostavite postopke za zbiranje in analizo podatkov, na katerih bo slonelo odločanje na šolski, lokalni in regionalni ravni.
- Raziščite načine za etično deljenje podatkov z drugimi šolami z namenom prepoznavanja skupnih izzivov in priložnosti.
- Razvijte načrtovalne smernice za učitelje in jih redno prosite za povratno informacijo o njih.
- REIP vključite v razvojni načrt šole, vodstva ali dodatnega izpopolnjevanja učiteljev.
- Učitelje spodbujajte k izražanju novih zamisli in raziskovanju.
- Šola naj zagotovi, da imajo učitelji na voljo sredstva za sodelovanje na narodnih in mednarodnih konferencah in/ali delavnicah z raziskovalci na področjih, ki jih zanimajo (npr. čas, štipendiranje, potni stroški, kotizacije na konferencah).
- Šola naj daje pobude oziroma naj organizira in sodeluje na lokalnih, regionalnih in nacionalnih dogodkih, ki se dotikajo za njih pomembnih področij.
- Poiščite obstoječe komunikacijske kanale in raziščite nove komunikacijske možnosti na lokalni, regionalni in nacionalni ravni.
- Vzpostavljajte, vzdržujte in redno evalvirajte komunikacijska sredstva.
- Redno posodablajte seznam deležnikov.
- Osredotočite se na sodelovanje in povezovanje znotraj šole in z drugimi šolami.
- Komunikacija in sodelovanje slonijo na vrednotah kot so zaupnost, spoštovanje, poslušanje in odprto izražanje stališč.
- Sodelujte na relevantnih konferencah ter spodbujajte učitelje, da se jih udeležujejo in predstavljajo svoje delo.
- Učitelje spodbujajte k sodelovanju v specifičnih komisijah, šolskih mrežah, v katerih je pomembno opiranje na raziskovalne ugotovitve.
- Učitelji naj skladno s podatki o dosežkih in potrebah učencev oblikujejo in usmerjajo tudi lasten strokovni razvoj.

## 4 Transformativna raven

- Redno evalvirajte potrebe po usposabljanju na področju EIP, ki vključujejo njihove konkretne izzive.
- Spodbujajte odločanje na raziskovalne ugotovitve tako pri sprejemanju oporočitev na ravni šole kot pri pedagoški praksi.
- Na šoli organizirajte srečanja/delavnice za druge šole v vašem okolju.
- Spodbujajte učitelje, da v vaši skupnosti razvijajo manjše raziskovalne projekte.
- Vzpostavite sistem za zbiranje in analizo podatkov, na katere se lahko opre odločanje na šolski, lokalni, nacionalni in nadnacionalni ravni.
- Ugotovite iz pridobljenih podatkov redno vključite v načrtovanje in izboljševanje pedagoških in šolskih praks.
- Sodelujte na okroglih mizah, srečanjih, združenjih na lokalni, regionalni in nacionalni ravni ter nove ugotovitve in dobre prakse predstavite na vaši šoli.
- Zbirajte povratne informacije in odpirajte pogovor o njih z drugimi ključnimi akterji in šolami.
- Vire in dobre prakse delite z drugimi šolami.
- Na šoli vlagajte v zaupanje in stabilnost, tako da bodo imeli učitelji varno okolje za eksperimentiranje in razvoj praks, ki slonijo na znanstvenih ugotovitvah.
- Spodbujajte in podpirajte proaktivnost učiteljev pri deljenju virov dobrih praks in znanja znotraj šole in z drugimi šolami.
- Integrirajte usposabljanje za implementacijo EIP v šolsko kulturo, posebej za nove zaposlene (vanj vključite ravnatelja, svetovalno službo, drugega učitelja).
- Razvijajte, podpirajte in nagradite učitelje, ki sledijo novostim na relevantnih raziskovalnih področjih oziroma le-te redno delijo znotraj šole in z drugimi šolami (npr. znotraj strokovnih združenj, študijskih skupin ...).
- Poiščite komunikacijske kanale in raziščite nove možnosti zanje na šolski, lokalni, regionalni, nacionalni in nadnacionalni ravni.
- Uporabite podatke vaše šole in podatke iz vaših sodelovanj za vplivanje na oblikovanje politik ter prenos dobrih praks na lokalno, regionalno, nacionalno in nadnacionalno raven.
- V šolske projekte in izmenjavo dobrih praks in virov vključite vse zainteresirane.
- Zagotovite stabilno komunikacijo.
- (Re)definirajte šolski načrt za komunikacijo s starši/skupnostjo.
- Poročanje o individualnem napredu posameznega učenca zasnujte na analiziranih podatkih.
- Vključite starše v proces učenčevega osebnega in akademskega razvoja, tako da z njimi delite informacije o obstoječih možnostih, ki slonijo na REIP.
- Evalvirajte učinke, ki jih imajo različne prakse na učence.
- S šolo sodelujte v relevantnih nacionalnih in mednarodnih raziskavah, preverjanjih in drugih iniciativah, ki vam omogočajo razvoj praks, ki slonijo na raziskovalnih ugotovitvah.

