

# EIP

## Plan de implementare

Ați folosit deja instrumentul de auto-evaluare pentru a vedea abordarea școlii dvs. față de REIP și ați consultat ghidul cu privire la implementarea EIP

Felicitări! Sunteți pregătiți să continuați călătoria școlii dvs. către REIP urmând pașii din acest plan de implementare EIP. Vă rugăm să urmați pașii relevanți pentru școala dvs., în ritmul propriu. Dacă aveți nevoie de sprijin suplimentar, vă rugăm să consultați planul de coaching și pachetul de resurse. Puteți reveni oricând la instrumentul de auto-evaluare pentru a urmări dezvoltarea școlii dvs..

### Precondiții

Pentru a începe cu succes implementarea abordării REIP, școala dvs. ar trebui deja:

- Să manifeste o cultură colaborativă și de comunicare, de feedback constructiv, de auto-reflecție și de împărtășire
- Să aibă măcar câteva procese izolate de colectare și de utilizare a non-sistematică a datelor pentru evaluarea calității proceselor.
- Să manifeste o deschidere generală față de incluziune.



EIPSI  
Evidence Informed Practice



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### 0 Start up

- Identificați profesorul/ii care are/au expertiză în domeniul EIP.
- Creșterea gradului de conștientizare față de REIP.
- Adunați cele mai bune practici și resurse.
- Subliniați importanța REIP și obțineți sprijin din partea conducerii și a cadrelor didactice
- Încurajați mai multe conversații între toți profesorii, în special cu privire la abordările interdisciplinare.
- Identificați resursele existente care ar putea fi utilizate pentru EIP
- Subliniați importanța colaborării.
- Identificați rețelele profesionale relevante și explorați modalitățile de conectare.
- Identificați provocările și oportunitățile actuale în ceea ce privește implicarea părinților.
- Să înțeleagă nevoile elevilor prin discuții cu profesorii și prin examinarea performanțelor elevilor.

### 1 De bază

- Identificarea cursurilor /formărilor relevante pentru cadrele didactice și conducere și facilitarea participării acestora. Un bun punct de plecare ar putea fi autoinstruirea online EIPSI, disponibilă aici: <https://digit.alsocietyschoolshop>
- Asigurați-vă că profesorii sunt conștienți de EIP, au acces la resurse și au posibilitatea de a fi instruiți pe tema EIP.
- Încurajați profesorii să colecteze și să analizeze datele la clasă.
- Să (re) definească o practică /un proces de colectare și analiză, a datelor la nivel de management, în colaborare cu profesorii.
- Acordați prioritate REIP în școala dvs..
- Împuternicirea profesorilor. Conducerea și profesorii ar trebui să fie disponibile pentru întâlniri individuale regulate pe tema EIP.
- Includeți REIP în documentele administrative/instituționale ale școlii dvs..
- Elaborați obiective specifice și includeți-le în planificarea dvs..
- Crearea de mecanisme instituționale pentru partajarea și monitorizarea punerii în aplicare a REIP.
- Asigurați-vă că profesorii utilizează EIP în activitățile zilnice.
- Integrați activ EIP în planurile de lecții.
- Încurajați și sprijiniți discuțiile și abordările interdisciplinare.
- Asigurați accesul la resurse: timp, spațiu, resurse financiare.
- Identificați o persoană resursă - un campion EIP al școlii.
- Stimulați colaborarea între profesori.
- Promovați și încurajați un proces de cercetare și autorefecție.
- Puneți accent pe colaborare și conectivitate în cadrul școlii.
- Găsiți canalele de comunicare existente și explorați noi căi de comunicare la nivelul școlii și la nivel local.
- Asigurați-vă că există proceduri unitare la nivelul școlii pentru a interacționa cu părinții în mod confidențial.
- Creați o listă a tuturor resurselor utilizate în prezent pentru a evalua nevoile de învățare ale elevilor.
- 

### 2 Consolidat

- Gândiți-vă la potențiale proiecte de cercetare la scară mică care pot fi dezvoltate în școala dvs. și solicitați sprijin din partea universităților /centrelor de cercetare /alte părți relevante pentru a vă îmbunătăți proiectul.
- Asigurați-vă că toți profesorii sunt instruiți în cadrul EIP.
- Identificați opțiunile de colaborare cu universități sau centre de cercetare.
- Generați-vă propriile date - găsiți și /sau dezvoltați instrumente: scenarii de observare, model de evaluare, monitorizare progres.
- Îmbunătățirea instrumentelor existente, elaborate de profesori și de școală.
- Stabiliți o procedură de colectare și analiză a datelor pentru a informa deciziile de management la nivel școlar, local, regional.
- Utilizați EIP pentru a vă revizui politicile instituționale.
- Elaborați planuri de acțiune specifice pentru incluziunea elevilor.
- Elaborarea de strategii de sprijin care să contribuie la punerea în aplicare a planurilor de acțiune pentru incluziunea elevilor.
- Formalizați procesul - alocați un timp specific pentru REIP pe agenda ședințelor profesorilor.
- Alocați un spațiu specific pentru EIP - biblioteca sau cancelaria - și un timp specific pentru conversațiile EIP.
- Asigurați-vă că personalul are la dispoziție resurse dedicate EIP.
- Identificați sursele de finanțare care ar putea sprijini resursele materiale (ex. biblioteca) și umane (ex. campionul EIP al școlii).
- Responsabilizați campionul EIP al școlii - eliminarea altor sarcini de lucru și includerea oficială a acestuia în structura instituțională (ex. comisia de asigurare a calității)
- Creați și partajați resurse în cadrul școlii dvs..
- Alocați un timp specific pe ordinea de zi pentru EIP în cadrul reuniunilor săptămânale / bilunare.
- Încurajați proiectele de colaborare la scară mică între profesorii din școala dvs..
- Inițiați sau sprijiniți practici precum ținerea unor jurnale de auto-reflecție (scrise, audio, video) și încurajați schimbul de informații.
- Organizați prezentări de studii de caz ale profesorilor și sesiuni de feedback din partea experților din domeniu (ex. cercetători)
- Găsiți canalele de comunicare existente și explorați noi căi de comunicare la nivel școlar, local și regional.
- Identificați experți și noi contexte de colaborare.
- Colaborați și comunicați cu alte școli și instituții relevante.
- Participați la reuniuni în cadrul rețelelor școlare.
- Elaborați mijloace de comunicare in/formală, prezentând concepte simplificate, practici transferate și/sau rezultate
  - cu părinții (ședințe cu părinții, buletin informativ, site web)
  - cu autoritățile (reuniuni, actualizări)
  - cu comunitatea (site web)
- Asigurați canalele de comunicare existente și explorați noi căi de comunicare.
- Creați și aplicați un mecanism instituțional de integrare a feedback-ului părinților în practica școlii și a profesorilor
- Elaborați și desfășurați o evaluare a nevoilor școlii și ale elevilor.

### 3 Avansat

- Profesorii împărtășesc bune practici și dovezi de cercetare. În fiecare lună (sau în funcție de necesități), un profesor prezintă un studiu de caz din practica sa și primește feedback cu privire la modul de integrare a dovezilor din cercetare în practica sa.
- Dezvoltați proiecte de cercetare la scară mică la nivelul școlii.
- Stabiliți o procedură de colectare și analiză a datelor pentru a vă informa deciziile de management la nivel de școală, local, regional și național.
- Explorați modalități de a face schimb de date (în mod etic) cu alte școli și de a identifica provocări și oportunități comune.
- Elaborați un plan de orientare pentru profesori. Solicitați periodic feedback-ul acestora și revizuiți planul.
- Includeți REIP în planul de dezvoltare instituțională, în planul managerial și în planul de dezvoltare profesională a profesorilor.
- Personalul este încurajat să aducă idei noi și să deruleze cercetări.
- Școala se asigură că profesorii au la dispoziție resurse pentru a participa la conferințe naționale / internaționale și ateliere de lucru cu reprezentanți ai universităților /centrelor de cercetare pe teme de interes (de exemplu, timp liber, indemnizație, costuri de deplasare, taxa de conferință etc.).
- Școala inițiază și organizează /participă la evenimentele locale/ regionale/ naționale împreună cu alte cadre didactice pe teme de interes.
- Găsiți canalele de comunicare existente și explorați noi căi de comunicare la nivel de școală, local, regional și național.
- Diferitele canale și mijloace de comunicare și de implicare există și sunt îmbunătățite continuu.
- Harta părților interesate este revizuită în funcție de necesități.
- Puneți accent pe colaborare și conectivitate - în cadrul școlii și cu alte școli.
- Comunicarea și implicarea sunt definite pe baza unor valori precum eficiența, confidențialitatea, respectul, colaborarea.
- Participați la conferințe pe teme relevante și încurajați-vă profesorii să participe /prezinte lucrările lor.
- Încurajați cadrele didactice și mandați-le să participe la comitete metodice și la rețele interșcolare pentru a promova EIPSI.
- Personalul își revizuieste planul de dezvoltare personală pentru a reflecta datele de evaluare ale elevilor.

### 4 Transformator

- Actualizarea continuă a nevoilor de formare în domeniul REIP pentru a răspunde în mod eficient nevoilor cadrelor didactice.
- Încurajați ca dovezile rezultate din cercetare să devină parte integrantă a proceselor de management și a practicii profesorilor.
- Organizați întâlniri /ateliere de lucru organizate de personalul școlii dumneavoastră pentru alte școli din zona dvs..
- Încurajați profesorii să dezvolte cercetări la scară mică în comunitatea dvs..
- Stabiliți o procedură de colectare și analiză a datelor pentru a vă informa deciziile de management la nivel școlar, local, regional, național și internațional.
- Integrați în mod constant feedback- ul din datele colectate în școala dumneavoastră pentru a îmbunătăți practica.
- Participați la mese rotunde, reuniuni, întâlniri la nivel local, regional și național și prezentați datele și bunele practici din școala dvs..
- Colectați feedback și generați conversații cu alți lideri școlari.
- Urmăriți conversațiile și împărtășiți resursele cu alte școli.
- Asigurați încredere și stabilitate în școala dvs., astfel încât personalul să fie încurajat să contribuie și să îmbunătățească practicile prin implicarea în REIP.
- Încurajați și sprijiniți personalul să fie proactiv în schimbul de resurse, bune practici și cunoștințe în cadrul și în afara școlii.
- Integrați coaching-ul pentru EIP ca o practică generală în școala dvs. - în special pentru noii angajați (implicați directorul școlii, un consilier, un alt profesor).
- Dezvoltați, sprijiniți și recompensați o practică regulată în rândul personalului pentru a se menține la curent cu cele mai recente și relevante cercetări în domeniu și să le împărtășească periodic în cadrul școlii și în afară (comunitate /rețele profesionale).
- Găsiți canalele de comunicare existente și explorați noi căi de comunicare la nivel școlar, local, regional, național și internațional.
- Folosiți datele din școala dumneavoastră și ale altora cu care ați colaborat pentru a influența politicile, a transfera și a valorifica rezultatele la nivel local, regional, național și internațional.
- Implicați toate părțile interesate în dezvoltarea de proiecte, în schimbul de școli/ bune practici și în schimbul de resurse.
- Asigurați o abordare solidă și consolidată a comunicării.
- (Re)definiți un plan de interacțiune cu părinții /comunitatea.
- Raportați progresul individual pentru fiecare elev pe baza analizei datelor.
- Implicați părinții în dezvoltarea personală și academică a elevilor prin împărtășirea cu aceștia a intervențiilor/opțiunilor relevante bazate pe REIP.
- Evaluați impactul diferitelor intervenții asupra elevilor.
- Promovați participarea, împreună cu școala dvs., la evaluările naționale și internaționale relevante și la alte inițiative care permit școlii dvs. să se îmbunătățească pe baza REIP.

Pregătire

Implementare

Evaluare & Transfer



DIGITAL SOCIETY SCHOOL

