

EIP IMPLEMENTATIEPLAN

U hebt de zelfbeoordelingstool al gebruikt om te zien hoe uw school REIP benadert en u hebt de EIP-implementatierichtlijnen geraadpleegd.

Gefeliciteerd! U bent nu klaar om verder te gaan het REIP-traject van uw school door de stappen te volgen in dit EIP-uitvoeringsplan. Volg alsblijft de stappen die relevant zijn voor uw school, in uw eigen tempo.

Voor extra ondersteuning kunt u terecht bij het EIP Coachingsplan en het EIP Resource Package. U kunt altijd teruggaan naar de zelfevaluatie tool om te zien hoe uw school groeit.

VEREISTEN

Om de implementatie van de REIP-aanpak succesvol te starten, uw school zou at:

- Toon een cultuur van samenwerking en communicatie, van constructieve feedback, van zelfreflectie en van delen.
- Zorg dat er op zijn minst enkele geïsoleerde processen zijn gericht op verzamelen en gebruik niet-systematische gegevens voor de kwaliteit van het procesevaluatie.
- Toon een algelhele openheid voor inclusie.

0 BEGINNEN

- Identificeer de docent(en) die expertise hebben op het gebied van EIP.
- Creëer bewustzijn voor REIP.
- Verzamel best practices en bronnen.
- Onderstreep het belang van REIP en krijg steun van directie en docenten.
- Stimuleer meer gesprekken tussen alle leraren, vooral over interdisciplinair benaderingen.
- Identificeer bestaande bronnen die ook voor EIP kunnen worden gebruikt.
- Onderstreep het belang van samenwerking.
- Identificeer relevante professionele netwerken en verken manieren om te verbinden.
- Identificeer huidige uitdagingen en kansen om mee om te gaan met ouders.
- Begrijp de behoeften van studenten door te praten met docenten en het beoordelen van de prestaties van studenten.

1 BASIS

- Identificeren van relevante cursussen/trainingen voor docenten en management en participatie vergemakkelijken. Een goed uitgangspunt zou kunnen zijn EIPSI online zelfstudie beschikbaar hier: <https://eipsi-project.eu/intellectual-outputs/>
- Zorg ervoor dat leraren op de hoogte zijn van EIP, toegang hebben tot bronnen en de mogelijkheid hebben om opgeleid te worden over het onderwerp EIP.
- Moedig leraren aan om gegevens van hun klassen te verzamelen en te bekijken.
- (Her)definieer een praktijk/proces voor het verzamelen en analyseren van gegevens op managementniveau, in samenwerking met docenten.
- Geef prioriteit aan REIP op uw school.
- Empower leraren die uw management en leraren zouden moeten zijn beschikbaar voor regelmatige één-op-één-bijeenkomsten over het onderwerp EIP.
- Neem REIP op in de administratie/instelling van uw school documenten
- Ontwikkel ondersteuningsstrategieën die bijdragen aan implementatie of actieplannen voor de inclusie van studenten.
- Vorm specifieke doelstellingen en neem deze op in uw planning.
- Creëer institutionele mechanismen voor het delen en monitoren van de implementatie van REIP.
- Zorg ervoor dat leraren EIP gebruiken bij dagelijkse activiteiten.
- EIP actief integreren in lesplannen.
- Stimuleer en ondersteun interdisciplinaire discussies en benader.
- Zorg voor toegang tot middelen: tijd, ruimte, financiële middelen.
- Identificeer een hulppersoon - een EIP-kampioen van de school.
- Stimuleer samenwerking tussen docenten.
- Bevorder en stimuleer een proces van onderzoek en zelfreflectie.
- Focus op samenwerking en connectiviteit - binnen de school.
- Vind bestaande communicatiekanalen en verken nieuwe wegen op school- en lokaal niveau. Ontwikkel een stakeholderkaart.
- Zorg ervoor dat er vaste, uniforme procedures op schoolniveau zijn voor vertrouwelijk met ouders omgaan.
- Maak een lijst van alle bronnen die momenteel worden gebruikt om de leerbehoeften.

2 GECONSOLIDEERD

- Brainstorm over mogelijke kleinschalige onderzoeksontwerpen die dat wel kunnen worden ontwikkeld op uw school en vraag om ondersteuning van universiteiten/ onderzoekscentra/ andere relevante partijen om te verbeteren uw ontwerp.
- Zorg ervoor dat alle leraren zijn opgeleid in EIP.
- Identificeer opties voor samenwerking met universiteiten of onderzoekscentra
- Genereer uw eigen data - vind en/of ontwikkel instrumenten: observatiecriteria, evaluatieinstrumenten, voortgangstrackers.
- Verbeter de bestaande instrumenten die door leraren zijn ontwikkeld en door de school.
- Stel een procedure in voor het verzamelen en analyseren van gegevens om uw te informeren managementbeslissingen op school, lokaal en regionaal niveau.
- Gebruik EIP om uw instellingsbeleid te herzien.
- Ontwikkel specifieke actieplannen voor de inclusie van studenten.
- Ontwikkel ondersteuningsstrategieën die bijdragen aan implementatie of actieplannen voor de inclusie van studenten.
- Formaliseer het - wijs een specifieke tijd voor REIP toe aan de leraren agenda van vergaderingen.
- Wijs een specifieke ruimte toe voor EIP - de bibliotheek of de docenten lounge en specifieke tijd voor EIP-gesprekken.
- Zorg ervoor dat al het personeel over speciale EIP-middelen beschikt.
- Identificeer financieringsbronnen die materiële middelen kunnen ondersteunen (bijv. bibliotheek) en human resources (bijv. School EIP Champion).
- Geef de EIP-kampioen van de school meer mogelijkheden - verwijder andere werktaken en formeel opnemen in de institutionele structuur (de quality assurance-commissie of de commissie voor opname)
- Maak en deel bronnen binnen uw school.
- Houd rekening met specifieke tijd op de agenda voor EIP tijdens wekelijkse/bi-maandelijkse bijeenkomsten.
- Stimuleer kleinschalige samenwerkingsprojecten tussen docenten in jouw school.
- Initiëren of ondersteunen van praktijken zoals het bijhouden van dagboeken op zelfstudie reflectie (geschreven, audio-, videorecorders) en stimuleren delen.
- Zorg voor casestudy-presentaties en feedback van docentensessies van experts in het veld (bijvoorbeeld onderzoekers, inspecteurs etc.).
- Vind bestaande communicatiekanalen en verken nieuwe wegen op school, lokaal en regionaal niveau.
- Identificeer experts en nieuwe samenwerkingscontexten.
- Samenwerken en communiceren met andere scholen en relevant instellingen.
- Deelnemen aan vergaderingen binnen schoolnetwerken.
- Ontwikkel informele communicatiemiddelen, presenter versimpeld concepten, overgedragen praktijken en/of geanalyseerde resultaten met ouders (ouderbijeenkomsten, nieuwsbrief, website) met autoriteiten (vergaderingen, updates) met de gemeenschap (website)
- Beveilig bestaande communicatiekanalen en verken nieuwe wegen.
- Creëer en pas een institutioneel integratiemechanisme toe feedback van ouders op uw school en de praktijk van leraren.
- Ontwikkelen en uitvoeren van een behoefteonderzoek van een school en leerlingen.

3 GEAVANCEERD

- Docenten delen best-practices en onderzoeksresultaten. Elk maand (of indien nodig) presenteert een leraar een case-study van hun praktijk en krijgt feedback over hoe onderzoek te integreren bewijzen in hun praktijk.
- Ontwikkel kleinschalige onderzoeksprojecten op schoolniveau.
- Stel een procedure in voor het verzamelen en analyseren van gegevens om uw te informeren managementbeslissingen op de school, lokaal, regionaal en nationaal niveau.
- Onderzoek manieren om (ethisch) gegevens te delen met andere scholen en met identificeren van gemeenschappelijke uitdagingen en kansen
- Ontwikkel een begeleidingsplan voor leerkrachten. Vraag regelmatig naar hun feedback geven en het plan herzien.
- Neem REIP op in het institutionele ontwikkelingsplan, het managementplan en/of het professionaliseringsplan van de leraar.
- Medewerkers worden aangemoedigd om nieuwe ideeën in te brengen en onderzoek te doen.
- De school zorgt ervoor dat leerkrachten de beschikking hebben over middelen om deelnemen aan nationale/internationale congressen en/of workshops met vertegenwoordigers van universiteiten/ onderzoekscentra over onderwerpen die van belang zijn (bijv. vrije tijd, toelagen, reiskosten, conferentie vergoeding etc.)
- De school initieert en organiseert/participeert in lokale/regionale/nationale evenementen samen met ander schoolpersoneel over onderwerpen van interesse.
- Vind bestaande communicatiekanalen en verken nieuwe wegen op school, lokaal, regionaal en nationaal niveau.
- De verschillende kanalen en communicatiemiddelen en betrokkenheid zijn aanwezig en worden voortdurend verbeterd.
- De stakeholderkaart wordt waar nodig herzien.
- Focus op samenwerking en connectiviteit - binnen de school en met andere scholen.
- Communicatie en betrokkenheid zijn gedefinieerd op waarden zoals efficiëntie, vertrouwelijkheid, respect, samenwerking.
- Neem deel aan conferenties over relevante onderwerpen en moedig uw leraren om hun werk bij te wonen/te presenteren.
- Moedig leerkrachten aan en geef hen opdracht om hieraan deel te nemen methodische commissies en interschoolse netwerken te promoten EIPSI.
- Medewerkers beoordelen hun persoonlijk ontwikkelingsplan om de beoordelingsgegevens.

4 TRANSFORMATIEF

- Continu de opleidingsbehoefte op het gebied van REIP op orde houden efficiënt inspelen op de behoeften van leraren.
- Moedig onderzoeksresultaten aan om een integraal onderdeel van alles te worden managementprocessen, evenszels van alle lerarenpraktijken.
- Organiseer bijeenkomsten/workshops van personeel op uw school voor anderen scholen bij jou in de buurt.
- Moedig docenten aan om kleinschalig onderzoek te ontwikkelen in uw gemeenschap.
- Stel een procedure in voor het verzamelen en analyseren van gegevens om uw te informeren managementbeslissingen op de school, lokaal, regionaal, nationaal en internationaal niveau.
- Integreer voortdurend feedback van de verzamelde gegevens in uw school om de praktijk te verbeteren.
- Neem deel aan rondtafelgesprekken, reünies, vergaderingen in de lokale, regionaal en nationaal niveau en presenteer gegevens en goede praktijken in jouw school.
- Verzamel feedback en genereer gesprekken met andere scholen leiders.
- Volg de gesprekken op en deel bronnen met anderen scholen.
- Zorg voor vertrouwen en stabiliteit op uw school, zodat uw personeel dat ook is aangemoedigd om bij te dragen en praktijken te verbeteren door betrokken te zijn met REIP.
- Stimuleer en ondersteun het personeel om proactief te zijn in het delen van middelen, goede praktijken en kennis binnen en buiten de school.
- Integreer coaching voor EIP als een algemene praktijk in uw school-voort voor nieuwe aanwervingen (betrak uw schooldirecteur, een vertrouwenspersoon, een andere leraar).
- Ontwikkel, ondersteun en beloon een vaste praktijk onder het personeel blijf op de hoogte van het meest recente en relevante onderzoek in het veld en deel het periodiek binnen en buiten de school (d.w.z. binnen de beroepsgemeenschap/netwerken).
- Vind bestaande communicatiekanalen en verken nieuwe wegen op school, lokaal, regionaal, nationaal en internationaal niveau.
- Gebruik gegevens van uw school en anderen met wie u hebt samengewerkt om beleid te beïnvloeden, uw bevindingen over te dragen en te kapitaliseren op lokaal, regionaal, nationaal en internationaal niveau.
- Betrak alle geïnteresseerde partijen bij het ontwikkelen van projecten, op school/uitwisseling van best practices en het delen van bronnen.
- Zorg voor een solide en geconsolideerde communicatieaanpak.
- (Her)definieer een plan van interactie met ouders/gemeenschap.
- Rapporteer individuele vooruitgang voor elke leerling op basis van de analyse van gegevens.
- Betrak ouders bij het persoonlijke en academische leven van de leerlingen ontwikkeling door relevante interventies/opties met hen te delen op basis van REIP.
- Evalueer de impact van verschillende interventies op leerlingen.
- Pleit voor en neem deel aan uw school in relevante nationale en internationale beoordelingen en in andere initiatieven die dit mogelijk maken uw school verbeteren op basis van REIP.

VOORBEREIDING

IMPLEMENTATIE

EVALUATIE & OVERDRACHT